



FOGYATÉKOSSÁG - RÉSZKÉPESSÉGZAVAR HOGYAN TOVÁBB; ISKOLA, MUNKAVILÁGA

JÁDI KRISZTINA

2021. 01. 08.



GYERMEKKORTÓL FELNŐTTKORIG

- RÉSZKÉPESSÉG ZAVAR VAGY FOGYATÉKOSSÁG?
- ISKOLAI TANULMÁNYOK: SZEGREGÁLT VAGY INTEGRÁLT?
 - SZAKMA TANULÁS
- FELNŐTT KOR – MUNKA VILÁGA: SZEGREGÁLT VAGY INTEGRÁLT?

RÉSZKÉPESSÉG ZAVAR – TANULÁSI ZAVAR

- AZOKNAK A TANULÁSI PROBLÉMÁKNAK A KIFEJEZÉSE, AMELYEK AZ ÉSZLELÉS, A MOZGÁS, A NYELV, AZ EMLÉKEZET, A FIGYELEM ÉS GONDOLKODÁS FOLYAMATAINAK HIÁNYOS MŰKÖDÉSE KÖVETKEZTÉBEN LÉPNEK FEL.

OLYAN **ELMARADÁS, RENDELLENESÉG, MEGKÉSETT FEJLŐDÉS**, AMELY AZ ALÁBBI TERÜLETEKRE HAT,

MEGNYILVÁNULÁSI FORMÁI:

- OLVASÁS, ÍRÁS, SZÁMOLÁS ZAVARAI, (DYSLEXIA, DYSGRÁFIA, DYSCALCULIA)
- MEGKÉSETT BESZÉDFEJLŐDÉS, PÖSZESÉG, DADOGÁS, DISZFÁZIA
- HIPERAKTIVITÁS, FIGYELEMZAVAR

TANULÁSI ZAVAR

OKAI:

- ÖRÖKLÖTT,
- A GYERMEKI AGY FEJLŐDÉSE SORÁN AZ AGYSZÖVET OXIGÉNHIÁNY,
- SÉRÜLÉSEK, VÉRZÉSEK
- DAGANATOK MIATTI KÁROSODÁSÁNAK KÖVETKEZMÉNYE,
- **AZ INGERSZEGÉNY VAGY A FEJLŐDŐ SZERVEZETET GÁTLÓ, KRITIKUS HATÁRON TÚL KORLÁTOZÓ KÖRNYEZETBEN AZ IDEGRENSZER ÉRÉSE LELASSUL, LEÁLL.**

MEGELŐZÉS - ÓVÓDÁSKOR – JÁTÉK SZEREPE ! TELEFON GYERMEK KEZÉBE NEM VALÓ!😊

- MOZGÁSTERÁPIÁK, JÁTSZÓTEREK, JÁTÉKSZIGET: TARZAN PARK...

RÉSZKÉPESSÉG ZAVAR – TANULÁSI ZAVAR

MIKOR ÁLLAPÍTHATÓ MEG?

- A PROBLÉMÁKAT **LEGTÖBBSZÖR CSAK ISKOLÁSKORBAN ÁLLAPÍTJÁK MEG**, MERT NEM HALAD MEGFELELŐEN A TANANYAGGAL, JOBB ESETBEN AZ ÓVÓNŐ IS JELEZHETI A CSALÁDNAK
- DE **ODAFIGYELŐ CSALÁDI KÖRNYEZETBEN A SZÜLŐ MÁR 2-3 ÉVES KORBAN ÉSZREVEHETI A PROBLÉMÁT.**

MEGELŐZÉS: A RÉSZKÉPESSÉG ZAVAROK KÖVETKEZMÉNYEI **NEM BEHOZHATATLANOK**, GYAKORLÁSSAL-FEJLESZTÉSEL HATÉKONYAN BEFOLYÁSOLHATÓK.

CSOPORTOS FEJLESZTÉS



OTTHONI KÖZÖS JÁTÉK



KICSINYEK PÁROSÍTÁSA – ÚT AZ ANYA ÁLLATHOZ



ELŐNYE: SZÜLŐ-GYERMEK KAPCSOLAT MEGFELELŐ FEJLŐDÉSE



CSALÁD SZEREPE

- CSÖKKENTHETI A MÁSODLAGOS TÜNETEKET; ISKOLAI KUDARCOK, MAGATARTÁSZAVAROK
HOGYAN?

- CSALÁD ELFOGADÓ SZEREPE,
- SZÜLŐI EGYETÉRTÉS,
- OLYAN KÖVETELMÉNYEK ÁLLÍTÁSA A GYERMEK FELÉ, AMELYEKET KÉPES TELJESÍTENI,
- NE ÉREZTESSÜK VELE ELMARADÁSAIT, AZ ALACSONY TELJESÍTMÉNYÉT,
- DICSÉRJÜK-MOTIVÁLJUK!



FOGYATÉKOSSÁG

- A FOGYATÉKOSSÁG ÉS A TANULÁSI ZAVAROK EGYMÁSTÓL GYÓGYPEDAGÓGIAILAG JÓL ELKÜLÖNÍTHETŐEK,
- KÜLÖNBSÉGEK:
 - A FOGYATÉKOS GYERMEK SZÜLETÉSE A CSALÁD SZÁMÁRA NAGYOBB, EGÉSZ ÉLETEN TARTÓ MEGTERHELÉST JELENT, MINT EGY TANULÁSI ZAVARRAL KÜZDŐ GYERMEK,
 - A FOGYATÉKOS GYERMEK ISKOLAI, TOVÁBBTANULÁSI, MUNKÁBA ÁLLÍTÁSI ÉLET ÚTJA NEHÉZKESEBB, MINT A TANULÁSI ZAVARRAL KÜZDŐ GYERMEKÉ,
 - A FOGYATÉKOSSÁG LÁTHATÓBB, MINT A TANULÁSI ZAVAR, EZ KOMOLY NEHÉZSÉGEKET OKOZ AZ EGYÉN ÉS A KÖRNYEZET SZÁMÁRA,
 - TÁRSADALMI BEFOGADÁS FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK SZÁMÁRA KÜZDELMESEBB, MINT A TANULÁSI ZAVARRAL KÜZDŐ SZEMÉLYEKÉ.

FOGYATÉKOSSÁG

. FOGYATÉKOSSÁG: VELESZÜLETETT - SZERZETT

A FOGYATÉKOSSÁG NEM ZÁRJA KI AZ EGÉSZSÉGET: NEM BETEGSÉG, HANEM ÁLLAPOT!

- OKAI: GENETIKAI, KROMOSZÓMA RENDELLENESÉG, OXIGÉNHIÁNY, GYULLADÁSOK, FERTŐZÉSEK, KÖRNYEZETI ÁRTALMAK, ÉLETMÓD, !
- MEGELŐZÉS: DOHÁNYZÁS, ALKOHOL TILOS!

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD; STRESSZ MENTES MINDENNAPOK, TÁPLÁLKOZÁS, MOZGÁS, POZITÍV KÖRNYEZET.



FOGYATÉKOS GYERMEK AZ ISKOLÁBAN; SPECIÁLIS, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SZAKISKOLA



SZEGREGÁLT VAGY INTEGRÁLT ISKOLA?

SZEGREGÁLT:

- KIS CSOPORTLÉTSZÁMMAL DOLGOZNAK,
- A FEJLESZTÉST EGYÉNRE SZABOTTAN KÉPESSÉGEKNEK-KÉSZSÉGEKNEK MEGFELELŐEN BIZTOSÍTJÁK ,
- NAGYOBB A TOLERANCIA A GYERMEKSEL SZEMBEN,
- A VÉDETTEBB KÖZEGNEK KÖSZÖNHETŐEN KEVESEBB KUDARC ÉRI A TANULÓKAT,
- SZAKMA KÉPZÉS SORÁN: NAGY HANGSÚLYT FEKTETNEK AZ ÉLETBEN KÖZVETLENÜL HASZNOSÍTHATÓ ÖNELLÁTÁSI KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSÉRE, MUNKÁBA ÁLLÁSHOZ ÉS ÉLETKEZDÉSHEZ SZÜKSÉGES ISMERETEKET BIZTOSÍT!

SZEGREGÁLT VAGY INTEGRÁLT ISKOLA?

INTEGRÁLT VESZÉLYE:

- AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉG NEM FOGADJA EL,
- KUDARCOK KÖVETKEZTÉBEN KIALAKULÓ ÖNBIZALOM VESZTÉS,
- KÖZÖSSÉG ÁLTAL OKOZOTT MENTÁLIS SÉRÜLÉSEK,
- TÚLTERHELÉS, NEM BÍRJA AZ EGÉSZSÉGES TANULÓKKAL TÖRTÉNŐ MEGFELELŐ HALADÁST,
- MEGMARADT KÉPESSÉGEK ROMLÁSA A MEGFELELŐ FEJLESZTÉS HIÁNYAINAK KÖVETKEZTÉBEN.

FONTOS: TÁMOGATÓ CSALÁDI HÁTTÉR. AZ INTEGRÁCIÓ SIKERESSÉGE AZ ELŐKÉSZÍTÉSben REJLIK. ELŐKÉSZÍTÉS: INTÉZMÉNY, A PEDAGÓGUSOK, TANULÓK. ELŐKÉSZÍTÉS-KÖRNYEZET.

NE ERŐLTESSÜK, A GYERMEK DÖNTÉSÉT TARTSUK TISZTELETBEN!

CSALÁD: ENGEDJE EL A TÁRSADALMI ELŐÍTÉLETEKET!

SZAKKÉPZÉS

- NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL HONLAPJÁN WWW.NIVE.HU

WWW.EGYMI.HU



„Segítségnyújtás szülőknak, pedagógusoknak”
Segítségre szorul gyermekével kapcsolatban? Forduljon hozzánk bizalommal.

**Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények
Országos Egyesülete**

SZAKKÉPZÉSEK



MODERN VAGY HAGYOMÁNYOS SZAKMA

- MODERN: ARANYKALÁSZOS GAZDA, GYÜMÖLCSTERMESZTŐ, PÉK,
- HAGYOMÁNYOS: SZŐNYEG SZÖVŐIG, KOSÁRFONÓ, FAZEKAS, KERTI MUNKÁS STB....

HIBÁK ISKOLA VÁLASZTÁS ESETÉN:

- SZÜLŐ DÖNT NEM A GYERMEK!

JAVASLATOK:

- HALLGASSUK MEG A PEDAGÓGUS VÉLEMÉNYÉT,
- LEGYEN A DÖNTÉS KÖZÖS FIGYELEMBE VÉVE A GYERMEK KÉPESSÉGEIT, ÖNÁLLÓSÁGÁT,
- ENGEDJÜK EL AZ ELŐÍTÉLETEKET,
- MARADJUNK A REALITÁS TALAJÁN; MILYEN MÉRTÉKBEN LESZ KÉPES AZ ÖNÁLLÓ ÉLETVITELRE!
- KÉPESSÉGEK-KÉSZSÉGEK FEJLŐDNEK A SPECIÁLIS OKTATÁS SORÁN, AMELYEKET A KÉSŐBBI MUNKAVÁLLALÁS SORÁN KÉPES LESZ ALKALMAZNI.

MUNKÁBA ÁLLÁS



CÉL- MUNKAVÁLLALÁS

- MIÉRT?

- ESÉLY AZ ÖNÁLLÓSODÁSRA,
- ESÉLY ÚJ EMBEREK-SZEMÉLYEK MEGISMERÉSÉHEZ,
- KAPCSOLATOK KIALAKÍTÁSÁRA,
- TÁRSADALMI ELFOGADÁS NÖVELÉSÉRE,
- ESÉLY ARRA, HOGY TELJES ÉRTÉKŰ EMBERNEK ÉREZZÉK MAGUKAT!

MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ

FOGALMAK TISZTÁZÁSA:

- ISKOLÁS KORBAN A FOGYATÉKOS GYERMEKET AZ OKTATÁSI RENDSZER SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓNAK HÍVJA.
- FELNŐTT KOR MUNKAERŐPIAC = MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ SZEMÉLYKÉNT DEFINIÁLJA AZ EGÉSZSÉGGÁROSODÁSSAL RENDELKEZŐ EGYÉNT.
- FIGYELEM: MINDEN FOGYATÉKKAL ÉLŐ SZEMÉLY MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ, DE NEM MINDEN MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ SZEMÉLY FOGYATÉKKAL ÉLŐ.
- MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ SZEMÉLY: AKI VELESZÜLETETT, BALESETBŐL, VAGY BETEGSÉGBŐL KIFOLYÓLAG NEM KÉPES OLYAN MÓDON VAGY MÉRTÉKBEN ELVÉGEZNI A RÁ BÍZOTT FELADATOKAT, MINT A HOZZÁ KORBAN, NEMBEN, KÉPZETTSÉGBEN HASONLÓ SZEMÉLYEK ÁLTALÁBAN.

ELŐKÉSZÍTÉS-SIKERESSÉG

- A MUNKAVÁLLALÁST AZ ISKOLÁBA LÉPÉSHEZ HASONLÓAN ELŐ KELL KÉSZÍTENI!
- VALÓSULJON MEG: A MENTÁLIS, FIZIKÁLIS ÉS SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK ELŐKÉSZÍTÉSE;
 - ÉRZELMI STABILITÁS: NE FAKADJON SÍRVA, HA VALAKI FURCSÁN NÉZ RÁ, FELKÉSZÍTENI A KRITIKÁKRA, AZ UTASÍTÁSOK VAGY ERŐSEBB HANGNEM KEZELÉSÉRE, KONCENTRÁCIÓ, FIGYELEM,
 - FIZIKÁLIS STABILITÁS, ÁLLÓKÉPESSÉG,
 - SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK: ALKALMAZKODÁS, EGYÜTTMŰKÖDÉS, ELFOGADÁS, STB.....

MINDEZEKET SEGÍTHETJÜK SZÜLŐKÉNT, PEDAGÓGUSKÉNT EGYARÁNT.

KÉRHETÜNK SEGÍTSÉGET ALAPÍTVÁNYOKTÓL: SALVA VITA, KÉZEN FOGVA, NEM ADOM FEL,
ÉRDEKVÉDELMI SZERVEZETEK: MEOSZ, SINOSZ, FEHÉRBOT ALAPÍTVÁNY, DOWN ALAPÍTVÁNY,

ELŐKÉSZÍTÉS

- LEHETŐSÉG ESETÉN A MUNKAHELY:
 - ELŐZETES MEGKERESÉSE, KÖRÜLMÉNYEK FELMÉRÉSE,
 - MUNKÁLTATÓ ÉRZÉKENYÍTÉSE: MUNKAHELYEN DOLGOZÓ SZEMÉLYEK SZEMLÉLET FORMÁLÁSA
 - MUNKAKÖRNYEZET FELTÁRÁSA,
 - MEGFELELŐ MUNKAVÉGZÉSI KÖRÜLMÉNYEK KIALAKÍTÁSA,
 - MUNKAVÉGZÉSI FELADATOK EGYÉNRE SZABÁSA, AZAZ A MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ SZEMÉLY KÉPESSÉGEIHEZ MÉRTEN TÖRTÉNJEN A FELADAT KIOSZTÁSA,
 - SEGÍTÉS, MENTORÁLÁS!

VESZÉLY

- AMENNYIBEN AZ ELŐKÉSZÍTÉS NEM VALÓSUL MEG A MUNKAVÁLLALÁS SIKERTELENNÉ VÁLHAT,
- HA OLYAN FELADATOT KAP, AMELYET NEM KÉPES ELVÉGEZNI, TOVÁBB ERŐSÖDIK BENNE A KUDARCÉLMÉNY!
- JAVASLAT: KOMMUNIKÁCIÓ A MUNKÁLTATÓVAL
- A MENTOR, VAGY SEGÍTŐ JELEZHETI A MUNKAADÓ SZÁMÁRA, HOGY MILYEN PROBLÉMÁK VANNAK, AZOKNAK MILYEN MEGOLDÁSÁVAL VÁLHAT SIKERESSÉ AZ ADOTT SZEMÉLY FOGLALKOZTATÁSA.
- PÉLDÁUL: HA EGY MUNKAFOLYAMAT TÚL ÖSSZETETT, SOK ELEMŐL ÁLL, PRÓBÁLJÁK RÉSZFELADATOKRA BONTANI.
- JÓ SZÁNDÉK ESETÉN MINDENRE VAN MEGOLDÁS

ESÉLYEK AZ ÖNÁLLÓ ÉLETHEZ



MUNKA VILÁGA

- FOGLALKOZTATÁS FORMÁI:

- INTEGRÁLT; EGÉSZSÉGES MUNKAVÁLLALÓKKAL, KÖZÖSEN EGYÜTT!

- SZEGREGÁLT MUNKAHELYNEK NEVEZZÜK PÉLDÁUL AZ AKKREDITÁLT MUNKÁLTATÓKAT, AHOL A FOGLALKOZTATOTT LÉTSZÁM NAGY RÉSZE MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ.

- SZEGREGÁLT FORMA PÉLDÁUL A SZOCIÁLIS FOGLALKOZTATÁS.

ELŐNYE: SORSTÁRSOK KÖZÖTTI MUNKAVÉGZÉS, MEGBECSÜLÉS, SZAKMAI HOZZÁÉRTÉS A FOGYATÉKOSSÁGHOZ, ALACSONYABB TELJESÍTMÉNYI ELVÁRÁS.

HÁTRÁNYA: VALÓBAN SZEGREGÁL!

MELYIK FOGLALKOZTATÁSI FORMA A MEGFELELŐ?

AZ EGYÉN SZEMÉLYISÉGE, MUNKAVÉGZÉSI KOMPETENCIÁJA, ÖNÁLLÓSÁGA, MUNKÁLTATÓ BEFOGADÓ MORÁLJA HATÁROZZA MEG.

INTEGRÁLT FOGLALKOZTATÁS

INTEGRÁLT: NYÍLT MUNKAERŐ PIAC

FONTOS ELDÖNTENI, MENNYIRE ÉRZI JÓL MAGÁT A FOGYATÉKOS SZEMÉLY AZ ADOTT INTEGRÁLT MUNKAHELYEN!

NE ERŐLTESSÜK, LEGYEN A SAJÁT DÖNTÉSE!

VESZÉLYE: ÖNBIZALOM VESZTÉS, TÚLTERHELÉS, MEGMARADT EGÉSZSÉGI ÁLLAPOT ROMLÁSA.

MI A VALÓSÁG? MAGYARORSZÁGON A MUNKAERŐPIAC AZ ESÉLY EGYENLŐSÉGI TÖRVÉNY ELLENÉRE NEM SZÍVESEN LÁTJA A FOGYATÉKKAL ÉLŐ SZEMÉLYEKET A NYÍLT MUNKAERŐ PIACON.

- **A MEGVÁLTOZOTT MUNKAKÉPESSÉGŰ SZEMÉLYEK FOGLALKOZTATÁSA NEM JÓTÉKONYKODÁS, HANEM RACIONÁLIS GAZDASÁGI DÖNTÉS!**

FOGYATÉKOSOK A MUNKA VILÁGÁBAN
INTEGRÁLT



FOGYATÉKOSOK A MUNKA VILÁGÁBAN INTEGRÁLT



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

